



COVID 19 (1º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORAS: Rosana Silva de Andrade Kirsch - 4º ano A,

Merris Mozer - 4º ano B,

Danieli Patussi Belentani - 4º ano C.

ALUNO (A) _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

Professoras dos 4ºs anos

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10, 11, 18, 19, 22, 24, 25, 26 DE FEVEREIRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa: Gêneros textuais: **Texto informativo, Cartaz e Entrevista.** Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural, função social, contexto de produção e de circulação dos gêneros textuais.

Matemática: Interpretação de tabelas; representação numérica; escrita de números; raciocínio Lógico; Cores;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa: Compreender e reconhecer diferentes gêneros textuais, a fim de que progressivamente produza novos textos e amplie seus conhecimentos.



COVID 19 (1º ROTEIRO)

Matemática: Compreender tabelas e analisar dados; desenvolver o raciocínio lógico; Representar os números de forma escrita e numérica; representar as cores.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através de vídeos, história contada pelo professor e registros no roteiro de atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de história, observações, registros por escrito, na interpretação e resolução de atividades impressas.



COVID 19 (1º ROTEIRO)

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Rolândia, 10 de Fevereiro de 2021.

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Apresentação das professoras:

No dia 10/02/2021, nós professoras nos apresentamos no grupo do WhatsApp através de um vídeo.

Marque com um X no espaço () o nome da sua professora:

() Rosana Silva de Andrade Kirsch do 4º ano A.

() Merris Mozer do 4º ano B.

() Danieli Patussi Belentani do 4º ano C.

Agora é sua vez, faça uma apresentação sobre você para sua professora te conhecer, vamos lá!!

a) Meu nome completo é: _____

b) Minha idade é: _____

c) O que mais gosto de fazer? _____

d) O que menos gosto de fazer? _____

e) Meu animal de estimação é: _____

f) Moro com: _____

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Rolândia, 11 de Fevereiro de 2021.

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

História de hoje: **Volta às aulas**

Neste ano seja como um lápis, e de vez em quando é preciso parar e apontar o lápis, pode até doer, mas o lápis precisa aprender a suportar a dor para continuar a escrever.

Ele pode até fazer grandes coisas, mas ele não pode fazer nada sozinho.

O lápis precisa das mãos para conduzi-lo.

Para ser um bom lápis é preciso permitir que use a borracha de vez em quando para apagar os erros e poder começar tudo de novo sem medo de errar.



COVID 19 (1º ROTEIRO)

O que realmente importa não é somente a sua aparência: se é bonito, se é feio, se é largo ou se é estreito, se é colorido ou de que material é feito.

O mais importante em um lápis é o que vai lá dentro dele: o seu conteúdo, que é o que usa para se expressar.

E o que usa para se expressar?

O grafite, que é isso que as pessoas vão ver.

O lápis sempre deixa sua marca por onde passa e nesse ano tudo que você fizer também deixará traços.

Bom começo de aula para todos!

RESPONDA:

1 - O que é mais importante no lápis? Por quê?

2 - Escreva o que você deseja para a volta às aulas.



COVID 19 (1º ROTEIRO)

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Rolândia, 12 de Fevereiro de 2021.

Aluno (a): _____

ARTE

O que vai estudar?

Apresentação professora e alunos;

Para que estudaresses conteúdos?

Interagir e socializar-se - professora e família;

Como vamos estudar esses conteúdos?

Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;

Como vamos registrar?

Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!

Eu sou a professora Ana Angélica e, viajaremos juntos no mundo da imaginação com as atividades propostas nas aulas de arte.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

- 1) desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



COVID 19 (1º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 4º ANO** _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA: 12/02/2021

ATIVIDADE:

- Vídeo de apresentação do professor no grupo de WhatsApp.
- Vídeo de boas-vindas.
- Atividade de desenho ou escrita sobre alguma atividade física que tenha feito durante a pandemia e também alguma atividade física que gostaria de praticar ou uma luta, uma dança ou esporte.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 4º ANO** _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 23 DE FEVEREIRO DE 2021

Áudio/vídeo explicativo da professora:

ouça o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O que você vai estudar?

Repertório lexical relacionado a socialização, cumprimentos e covid 19.



COVID 19 (1º ROTEIRO)

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao covid 19.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Coloque a data e o seu nome no início da página.
- Realizar as atividades propostas a seguir.

como vamos registrar o que aprendemos?

- No próprio roteiro.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LILIAN MARI DA SILVA

TURMA: 4º ANO _____.

ALUNO: _____

DATA: 12/02/2021

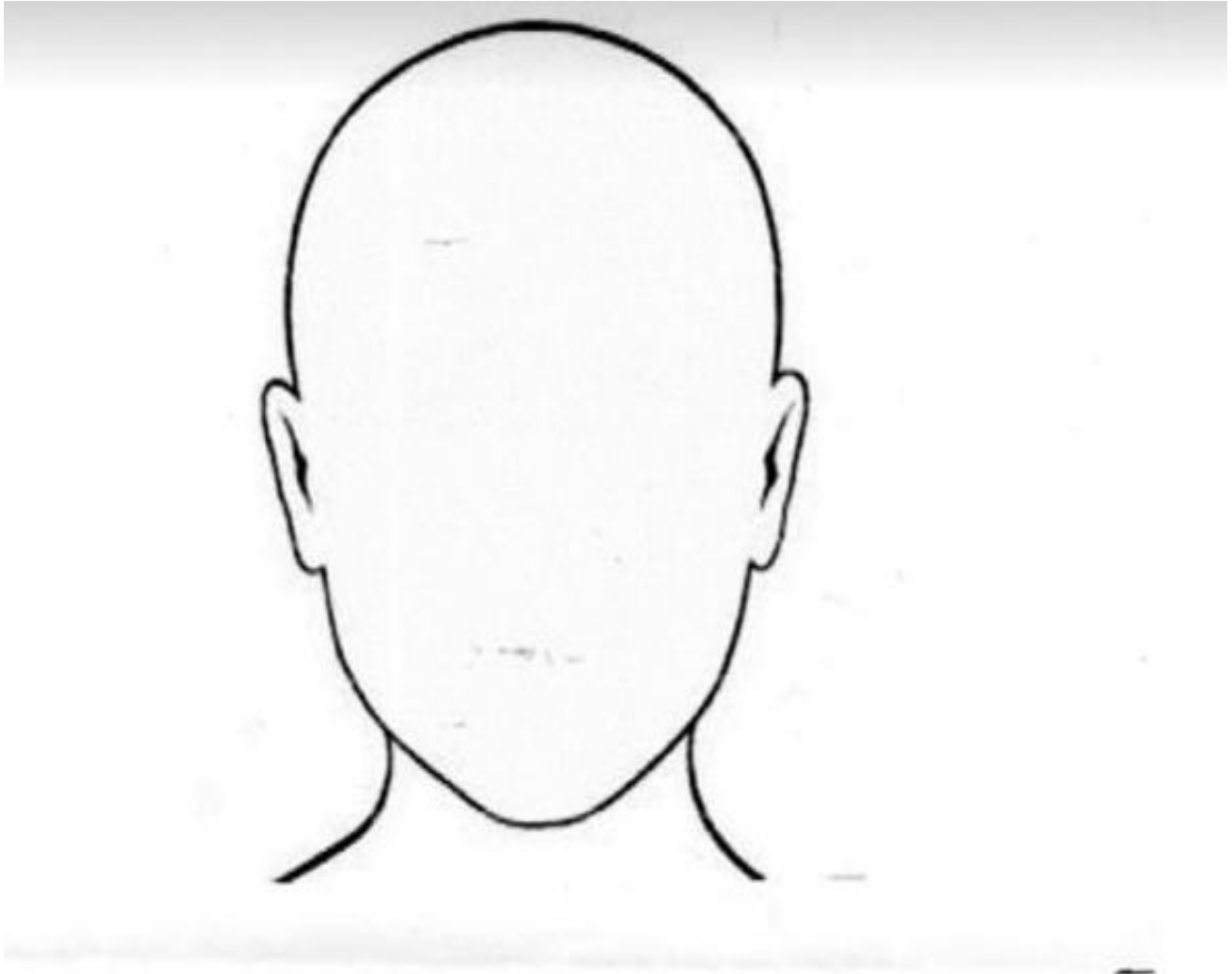
ATIVIDADE: Olá crianças, tudo bem com vocês? Já nos apresentamos pelo WhatsApp e vocês puderam me contar um pouco sobre seus animais de estimação. Agora para o registro desta atividade faça um desenho representando seu pet.

DATE: FEBRUARY/ 23 /2021 (23/02/2021 - TERÇA-FEIRA).

NAME: _____ .

Exercise:

- 1- **Draw and complete** (Desenhe e complete).



Hello!

What is your name?

My name is _____

- 1- Color the images you need to do to protect from Covid-19** (Pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19).





COVID 19 (1º ROTEIRO)





COVID 19 (1º ROTEIRO)

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ Turma: _____

Rolândia, 18 de Fevereiro de 2021.

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Assista ao vídeo encontrado no link abaixo para relembrar sobre os cuidados de prevenção do covid19. <https://www.youtube.com/watch?v=oug368lh9Xc>

Observe a imagem abaixo e a seguir marque (C) para certo e (E) para errado:



Fonte: <http://www.alcir61.net/>

- a) () O Cascão está lavando as mãos porque ele sempre fez isso.
- b) () O Cascão está lavando as mãos porque não quer ficar doente.
- c) () A expressão facial do Cascão está mostrando que ele está triste.
- d) () O Cascão está bravo porque não quer ficar em casa.



COVID 19 (1º ROTEIRO)

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Rolândia, 19 de Fevereiro de 2021.

Aluno (a): _____



Ao fim do mês de janeiro, o novo viral da família Coronavírus já tinha mais de 8 mil casos registrados, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS).

A maior parte dos contaminados pelo vírus estão na China, mais 18 países já registram infecções pelo novo Coronavírus, que é disseminado de pessoa para pessoa e causa infecções respiratórias leves a moderadas que podem levar à morte.

Até o final de janeiro, o número de vítimas do novo grupo viral (360 pessoas) já superou a do Sars (sigla em inglês para Síndrome Respiratória Aguda Grave), que entre 2002 e 2003 levou 349 pessoas a óbito.

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/18857/como-abordar-coronavirus-e-outras-epidemias-com-a-turma#> (acessado em 25/03/2020)

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – De acordo com a sua interpretação do texto do Covid-19, qual foi o país mais contaminado pelo covid19?

MATEMÁTICA

2 -Baseando-se no texto acima, complete os dados no quadro abaixo:



COVID 19 (1º ROTEIRO)

Informação no texto	Representação numérica
Mês Janeiro	01
Casos registrados	
Países	
Número de vítimas	
Óbitos	



COVID 19 (1º ROTEIRO)

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Rolândia, 22 de Fevereiro de 2021.

Aluno (a): _____

O que é Coronavírus e quais os principais cuidados para evitá-lo?(COVID-19)

O Coronavírus, na verdade, faz parte de uma grande família de vírus que podem causar desde resfriados – que podem passar despercebidos pelo corpo – até mesmo síndromes respiratórias mais graves.

Uma pessoa contaminada pelo Coronavírus pode apresentar sintomas variados, desde infecções em vias aéreas superiores bem parecidas com um resfriado comum ou até casos de pneumonia ou insuficiências respiratórias agudas. Por se tratar de uma doença nova, quaisquer indícios de dificuldades respiratórias merecem atenção especial.

Os principais cuidados para evitá-lo são:

- Cobrir a boca e o nariz ao espirrar e tossir.
- Lavar as mãos com água e sabão, após utilizar álcool gel.
- Evitar aglomerações.
- Não compartilhar objetos pessoais.
- Manter os ambientes bem ventilados.

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - De acordo com o texto “*O que é Coronavírus e quais os principais cuidados para evitá-lo? (COVID-19)*”, assinale o que é correto afirmar:

- () É um resfriado.
- () Faz parte de uma pequena família de Vírus.
- () É uma doença antiga.
- () É preciso evitar aglomerações.

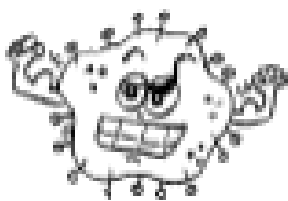
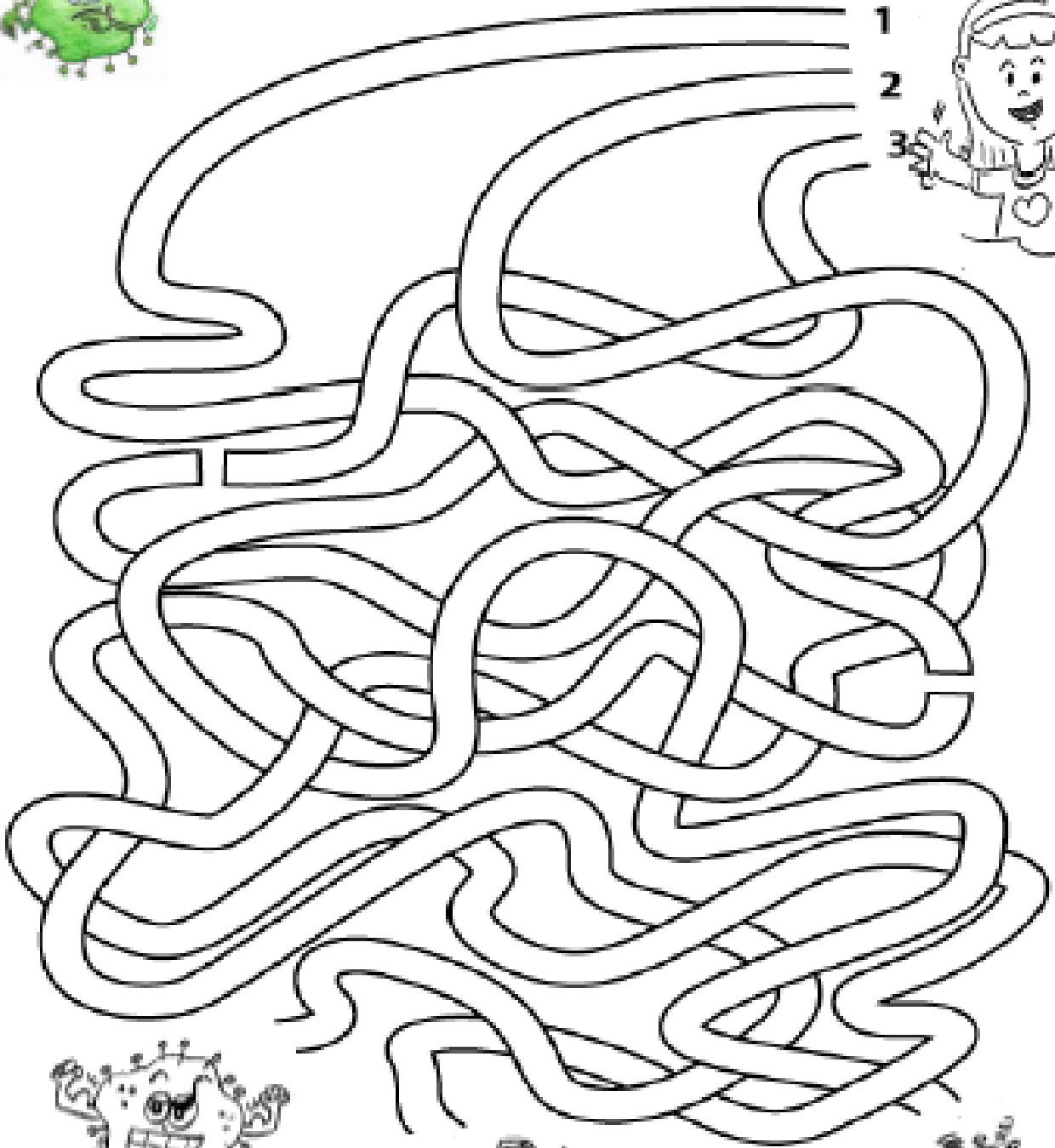


COVID 19 (1º ROTEIRO)

MATEMÁTICA

2 – Apenas um dos caminhos levará a menina para longe do coronavírus.

Qual é o caminho correto?





COVID 19 (1º ROTEIRO)

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Rolândia, 23 de Fevereiro de 2021.

Aluno (a): _____

ARTE

O que vai estudar?

Revisão sobre o corona vírus.

Para que estudaresses conteúdos?

Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.

Como vamos estudar esses conteúdos?

Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;

Como vamos registrar?

Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

Arte

Olá! E, aí... Estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do corona vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

- 1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um "rosto" para ele. Use sua imaginação!



COVID 19 (1º ROTEIRO)

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Rolândia, 23 de Fevereiro de 2021.

Aluno (a) _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O que vamos aprender:

Saúde e qualidade de vida.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Conhecer e compreender a importância do nosso sistema imunológico, para prevenção das doenças, dentre elas o corona vírus.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

Leia o texto com atenção e assista ao vídeo para auxiliar no entendimento da atividade.

O nosso corpo tem várias estratégias de defesa contra organismos invasores. Pois bem, o nosso organismo tem um sistema bem complexo, cujas células são altamente especializadas em combater qualquer tipo de organismo invasor. O sistema de que estamos falando é o sistema imunitário, chamado por alguns de sistema imunológico, e ele é o responsável por defender o nosso organismo contra micro-organismos como vírus, bactérias etc. O nosso sistema imunitário é composto por células chamadas de linfócitos. Ele garante o reconhecimento de células e substâncias estranhas e a destruição ou neutralização dos invasores, graças a uma resposta coordenada de seus componentes. Essa resposta é fundamental para garantir que o corpo desenvolva ou não uma doença ou mesmo a duração dela.

➤ Como funciona o Sistema Imunológico - <https://www.youtube.com/watch?v=5ILG3gbAzlM>

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos:

Respondendo à pergunta a seguir no seu caderno ou se tiver o roteiro impresso em mãos, responda no espaço abaixo.

- Você sabe como o nosso Sistema Imunológico funciona? Para que ele serve?



COVID 19 (1º ROTEIRO)

1- O que vamos aprender:

Saúde e qualidade de vida.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.

3- Como vamos estudar esse conteúdo:

Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

Leia o texto com atenção.

COVID-19 é uma doença causada por um vírus da família dos **coronavírus**. Registros da doença iniciaram-se no ano de 2019, mas a identificação do agente causador e as consequências dessa infecção só ocorreram no ano de 2020. Responsável por causar **febre, dificuldade respiratória e tosse**, essa infecção assemelha-se a uma gripe. Entretanto, a dificuldade respiratória não é comum na infecção causada pela influenza (vírus da gripe). A transmissão da COVID-19 ocorre de uma pessoa para outra por meio do **contato com gotículas respiratórias**. Assim sendo, uma das medidas para se prevenir é evitar locais com aglomerações de pessoas. Os **primeiros casos da doença** ficaram conhecidos no final de 2019, quando a Organização Mundial da Saúde foi comunicada a respeito de vários casos de pneumonia, sem causa definida, ocorrendo na cidade de Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China. No dia 7 de janeiro de 2020, as autoridades identificaram o agente causador da doença. Rapidamente a **COVID-19 espalhou-se** por vários locais do planeta, levando a Organização Mundial de Saúde a classificar a doença como uma **pandemia**.

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após ler o texto acima, faça o caça palavras abaixo:

**CAÇA - SINTOMAS
CORONAVÍRUS**

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -
DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -



COVID 19 (1º ROTEIRO)

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ Turma: _____

Rolândia, 24 de Fevereiro de 2021.

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Relacione as imagens da coluna da esquerda com as frases da coluna da direita:



• Lavar as mãos com água e sabão.



• O Coronavírus ataca diretamente os pulmões.



• Não compartilhar objetos de uso pessoal.



• Evitar aglomeração de pessoas.



• Usar máscara de proteção.



• Usar o braço para tossir ou espirar.

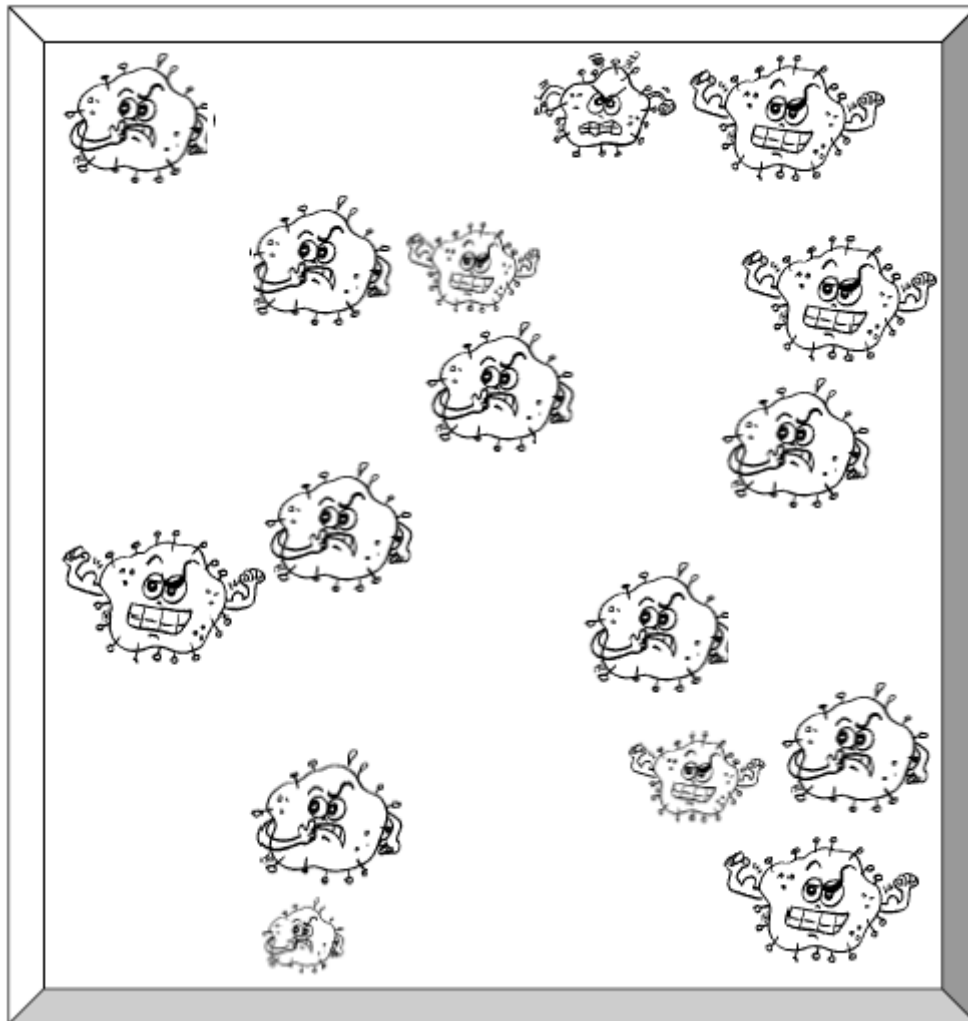


COVID 19 (1º ROTEIRO)

MATEMÁTICA

2 – Observe o quadro abaixo e responda:

a – Quantos coronavírus de cada tipo há no quadro abaixo:



Verde



Amarelo



Azul

Pinte para te ajudar!

*



COVID 19 (1º ROTEIRO)

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Rolândia, 25 de Fevereiro de 2021.

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PASSO 1: Você aluno deverá ler o texto apresentado abaixo para resolver a atividade 1.

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHAM QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA. A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA.

AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID-19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA. É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 1 METRO DE UMA PESSOA DOENTE.

PASSO 2: Agora responda a pergunta.

1 – Com base no texto acima, circule a ação correta para evitar o contágio direto da covid- 19.



PASSO 3: Aproveitando este conteúdo, sabemos que a **COVID-19**.

É uma doença respiratória nova, que foi identificada pela primeira vez na cidade de Wuhan, na China. Atualmente a transmissão ocorre pelo contato direto de pessoas.

PASSO 4: Você poderá ajudar a moça abaixo a responder a pergunta:



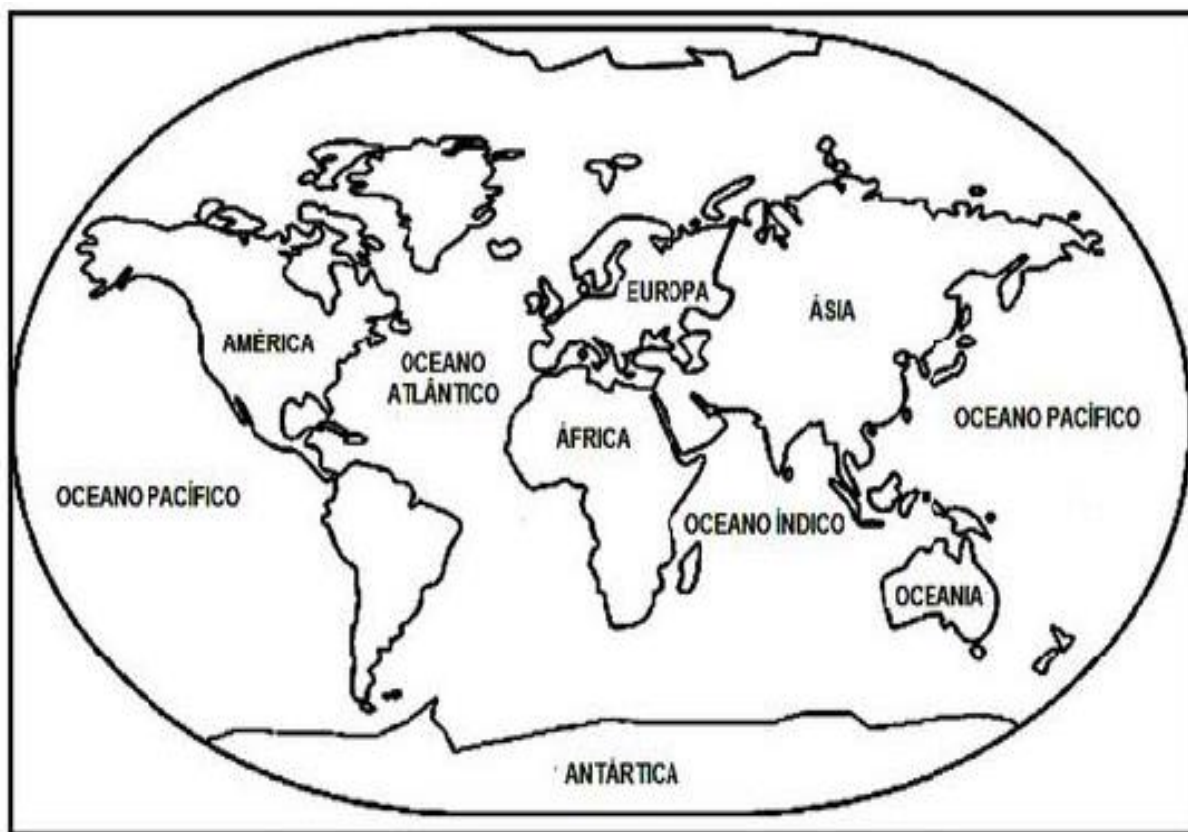
COVID 19 (1º ROTEIRO)



VOCÊ SABE
DE QUAL
CONTINENTE
A CHINA FAZ
PARTE?

PASSO5: Ajudando a moça, nós sabemos que a China pertence ao continente ASIÁTICO, ou seja, está localizado na ÁSIA.

PASSO6: Agora pinte o continente da CHINA.





COVID 19 (1º ROTEIRO)

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ Turma: _____

Rolândia, 26 de Fevereiro de 2021.

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

COVID – 19

DOENÇA CAUSADA PELO CORONAVÍRUS EM 2019

Em 31 de dezembro de 2019, a Organização Mundial da Saúde (OMS) foi alertada sobre vários casos de pneumonia na cidade de Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China. Tratava-se de um novo tipo de coronavírus que não havia sido identificada antes em seres humanos.

A OMS tem trabalhado com autoridades chinesas e especialistas globais desde o dia em que foi informada, para aprender mais sobre o vírus, como ele afeta as pessoas que estão doentes, como podem ser tratadas e o que os países podem fazer para responder.

A Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) tem prestado apoio técnico aos países das Américas e recomendado manter o sistema de vigilância alerta, preparado para detectar, isolar e cuidar precocemente de pacientes infectados com o novo coronavírus.

Fonte: www.paho.org/bra

1- Escreva a representação numérica correspondentes aos casos de covid-19 abaixo:

- a) Mil cento e setenta e oito = _____
- b) Mil seiscentos e quatro = _____
- c) Seiscentos e vinte e um = _____
- d) Duzentos e trinta e quatro = _____
- e) Cento e quatro = _____

2 -Pesquise o significado das palavras “Pandemia” e “Epidemia”e escreva abaixo.

ÓTIMO TRABALHO À TODOS!